

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Елабужский политехнический колледж»

Рассмотрено
на заседании ЦМК
ОУД и ОГСЭ


О.Н. Голованова

« 28 » февраля 2022г.

Согласовано
зам. директора по УМР


А.Ф. Исмагилова

« 28 » февраля 2022г.

Согласовано
зам. директора по УПР


Шимухаметова А.В.

« 28 » февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности СПО:

**35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Елабуга, 2022г.

Рабочая программа ОГСЭ Иностранный язык предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016г. №1568);

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Русина Ольга Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Умения	Знания
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>175</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>7</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
Консультации	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 6 и 7 семестрах, экзамена в 8 семестре	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует программа	
2 курс 76 часов					
Тема 1. Система образования в России и зарубежом	Система образования в России, дошкольное, среднее, среднее профессиональное образование, типы школ	4		OK1-OK09	
	Практические занятия:				
	№1		Текст «Foreign Languages».		1,2
	№2		Текст «Education in Great Britain». Лексический материал по теме.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		-		
Тема 2. История развития техники	История развития сельского хозяйства, название сельскохозяйственной техники	4	1,2	OK 04.	
	Практические занятия:				
	№3		Лексика по теме. Текст «The History of Agricultural Implements' Development». Выполнение упражнений по тексту Представление рассказа по теме.		1, 2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		-		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2		OK1-OK11	

	Практические занятия:			
	№4 «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по теме.		1,2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 4. Здоровье и спорт	Активный отдых, забота о здоровье.	4	1,2	OK1-OK11
	Практическое занятие:		1,2, 3	
	№5 Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт». Текст «Health Care». Проект-презентация «День здоровья в колледже».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 5. Путешествия	Путешествия, англоговорящие страны.	8	1,2	OK1-OK11
	Практические занятия			
	№6 Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по тексту «Путешествие в Британию».			
	№7 Текст «The United States of America». Выполнение упражнений по тексту.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 6. Моя будущая	Написание резюме, будущая профессия, этикет собеседования	6		OK1-OK11
	Практические занятия		1,2	
	№8 Лексический материал по теме. Текст «What is Engineering?»		2	
	№9 Текст «Modern Engineering Trends». Рассказ «My Plans for Future». Резюме специалиста.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	Практическое занятие	4	1,2	OK1-OK11
	№10 Лексический материал по теме. Текст «Modern Field Machinery». Выполнение упражнений по тексту. Грамматика: действительный залог и страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Контрольная работа	2	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной	Компоненты сельскохозяйственной техники	6	1,2	OK1-OK11

техники	Практическое занятие:					
	№11	Лексический материал по теме. Текст «Tractor Construction». Выполнение упражнений по тексту.				
	№12	Прямая и косвенная речь. Текст «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture». Выполнение упражнений по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 9. Инструменты и проведения ремонтных работ на предприятиях	Практическое занятие:		8	1,2	OK1-OK11	
	№13	Лексика и текст «Machine Tools». Выполнение упражнений по тексту.				
	№14	Лексика и текст «How Materials react to External Forces». Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе». Выполнение упражнений по тексту.				2
	№15	Повелительное и сослагательное наклонение. Лексика и текст «Properties of Materials». Выполнение упражнений по тексту.				2
	№16	Работа с текстом «Hot Working of Steel». Выполнение упражнений по тексту.				1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся					-
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях	Практическое занятие:		6		OK1-OK11	
	№17	Лексика по теме: «Оборудование при охране труда на предприятиях». Лексика и текст «Fire Safety Precautions». Выполнение заданий на аудирование				1,2
	№18	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических заданий. Лексика и текст «Technological Processes». Выполнение упражнений по тексту				1,2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся					-
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	Практическое занятие:		8	1,2	OK1-OK11	
	№19	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».				
	№20	Грамматика: формы инфинитива и его функции. Выполнение				1,2

		лексико-грамматических упражнений.		
	№21	Составление инструкции по окраске сельскохозяйственной техники. Составление рассказа «General Safety Requirements».		1,2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники		Практическое занятие	8	
	№22	Лексический материал по теме. Работа с текстом Farm Machinery Safety and Operation. Грамматика: причастие I, функции причастия I. Выполнение упражнений.		1,2
	№23	Ремонт и техническое обслуживание в полевых условиях. Составление рассказов по теме.		1,2
	№24	Грамматика: причастие II, функции причастия II. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Предикативные конструкции с причастием.		2
	№25	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.		2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником		Практическое занятие	6	
	№26	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики. Текст «Agricultural machinery mechanics». Эссе «Хочу быть профессионалом»		1,2
	№27	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; Выполнение упражнений. Повторение		2
		Контрольная работа №2	2	3
Всего			78	

	3 курс 56 часов				
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Система образования в России, дошкольное, среднее, среднее профессиональное образование, типы школ	2		OK1-OK11	
	Лабораторная работа	-			
	Практические занятия:	2			
	№1	Текст «Foreign Languages».			1,2
	№2	Текст «Education in Great Britain».			2
	№3	Лексический материал по теме.			2
	Теоретическое занятие				
	Контрольная работа	-			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	История развития сельского хозяйства, название сельскохозяйственной техники	2	1,2	OK 04.	
	Лабораторная работа	-			
	Практические занятия:	2			
	№4	Лексика по теме			1
	№5	Текст «The History of Agricultural Implements' Development».			2
	№6	Выполнение упражнений по тексту			3
	№7	Представление рассказа по теме			1,2
	Контрольная работа	-			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2		OK1-OK11	

	Лабораторная работа	-		
	Практические занятия:	2		
	№8 Лексический материал по теме.		1,2	
	№9 Выполнение упражнений по теме		2	
	№10 Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		3	
	Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 4. Здоровье и спорт	Активный отдых, забота о здоровье.	2	1,2,3	OK1-OK11
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие:	2		
	№11 Лексический материал по теме: «Здоровье и спорт».		1,2	
	№12 Представление сообщений по теме		2	
	№13 Текст «Health Care».		1,2	
	№14 Проект-презентация «День здоровья в техникуме».		2,3	
	Контрольная работа	-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 5. Путешествия	Путешествия, англоговорящие страны.	2		OK1-OK11
	Лабораторная работа	-		
	Практические занятия	2		
	№15 Лексический материал по теме.		1,2	
	№16 Выполнение упражнений по тексту «Путешествие в Британию».		2	
	№17 Текст «The United States of America».		1,2	
	№18 Выполнение упражнений по тексту		2	
	№19 Рассказ «Моё любимое место на карте».		2,3	
	Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Написание резюме, будущая профессия, этикет собеседования	4		OK1-OK11
	Лабораторная работа			
	Практические занятия	4	1,2	
	№20 Лексический материал по теме. Текст «What is		2	

		Engineering?».			
	№21	Текст «Modern Engineering Trends».		2	
	№22	Рассказ «My Plans for Future».			
	№23	Резюме специалиста.			
		Контрольная работа	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника					OK1-OK11
		Лабораторная работа	-	**	
		Практическое занятие	4		
	№24	Лексический материал по теме.		1,2	
	№25	Текст «Modern Field Machinery».		2	
	№26	Выполнение упражнений по тексту		2	
	№27	Грамматика: действительный залог и страдательный залог		2	
	№28	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
		Контрольная работа	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники		Компоненты сельскохозяйственной техники	4		OK1-OK11
		Лабораторная работа	-		
			4		
		Практическое занятие:			
	№29	Лексический материал по теме		1,2	
	№30	Текст «Tractor Construction».		2	
	№31	Выполнение упражнений по тексту		1,2	
	№32	Прямая и косвенная речь			
	№33	Текст «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture».			
	№34	Выполнение упражнений по тексту			
	№35	Защита презентации по теме			
	№36	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	№37	Лексический материал по теме			
		Контрольная работа	-		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях	Безопасность на производстве , инструменты	8	**	OK1-OK11	
	Лабораторная работа	-			
	Практическое занятие:	8			
	№38	Лексика и текст «Machine Tools».			1,2
	№39	Выполнение упражнений по тексту			2
	№40	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			3
	№41	Лексика и текст «How Materials react to External Forces».			1
	№42	Выполнение упражнений по тексту			2
	№43	Повелительное и сослагательное наклонение			1,2
	№44	Лексика и текст «Properties of Materials».			1
	№45	Выполнение упражнений по тексту			1,2
	№46	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			3
	№47	Работа с текстом «Hot Working of Steel».			1,2
	№48	Выполнение упражнений по тексту			2
		Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях		6			
	Лабораторная работа			OK1-OK11	
	Практическое занятие:	6			
	№49	Лексика по теме: «Оборудование при охране труда на предприятиях ».			1,2
	№50	Лексика и текст «Fire Safety Precautions».			2
	№51	Выполнение заданий на аудирование			3
	№52	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты			1,2
	№53	Выполнение лексико-грамматических заданий			2
	№54	Лексика и текст «Technological Processes».			1
	№55	Выполнение упражнений по тексту			2
	№56	Применение знаний			1,2,3
		Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 11. Инструкции и				OK1-OK11	

руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	Лабораторная работа				
	Практическое занятие:		6		
	№57	Лексический материал по теме.		1,2	
	№58	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		2	
	№59	Грамматика: формы инфинитива и его функции		1,2	
	№60	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	№61	Составление инструкции по окраске сельскохозяйственной техники.		3	
	№62	Составление инструкции при работе с топливом.		3	
	№63	Составление инструкция при работе со слесарными инструментами.		1,2,3	
	№64	Составление рассказа«General Safety Requirements».		2,3	
	№65	Представление рассказа по теме			
	№66	Выполнение проекта		3	
	Контрольная работа			-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2			
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники					
					OK1-OK11
	Лабораторная работа				
	Практическое занятие		8		
№67	Лексический материал по теме	*	1,2		
№68	Работа с текстом Farm Machinery Safety and Operation.		1,2		
№69	Грамматика: причастие I, функции причастия I		2		
№70	Выполнение упражнений		2		
№71	Ремонт и техническое обслуживание в полевых условиях.		1,2		

	№72	Грамматика: причастие II, функции причастия II		1,2	
	№73	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	№74	Составление рассказов по теме		2,1	
	№75	Представление рассказов по теме		3	
	№76	предикативные конструкции с причастием		2	
	№77	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.		3	
	Теоретическое занятие				
	Контрольная работа		*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
Тема 13. Я хочу быть техником					OK1-OK11
	Лабораторная работа		-		
	Практическое занятие		4		
	№78	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		1,2	
	№79	Текст «Agricultural machinery mechanics».		2	
	№80	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении;		2	
	№81	Презентация «Что делает техник-механик?»		1,2	
	№82	Грамматика: герундиальные конструкции. Выполнение упражнений		2	
	№83	Эссе «Хочу быть профессионалом»		1,2,3	
	№84	Выполнение упражнений. Повторение		2	
№85	Выполнение упражнений. Повторение		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2		

	4 курс 43 часа			
Тема 1. История развития сельскохозяйственной техники	История развития сельского хозяйства, название сельскохозяйственной техники	2	1,2	ОК 04.
	Лабораторная работа	-		
	Практические занятия:	2		
	№4	Лексика по теме	1	
	№5	Текст «The History of Agricultural Implements' Development».	2	
	№6	Выполнение упражнений по тексту	3	
	№7	Представление рассказа по теме	1,2	
	Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-		
Тема 2. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2		ОК1-ОК11

	Лабораторная работа	-			
	Практические занятия:	2			
	№8	Лексический материал по теме.		1,2	
	№9	Выполнение упражнений по теме		2	
	№10	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		3	
	Контрольная работа	-			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 3. Сельскохозяйственная техника		2		OK1-OK11	
	Лабораторная работа	-	**		
	Практическое занятие	2			
	№24	Лексический материал по теме.			1,2
	№25	Текст «Modern Field Machinery».			2
	№26	Выполнение упражнений по тексту			2
	№27	Грамматика: действительный залог и страдательный залог			2
	№28	Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
	Контрольная работа	-			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 5. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Компоненты сельскохозяйственной техники	6		OK1-OK11	
	Лабораторная работа	-			
	Практическое занятие:	6			
	№29	Лексический материал по теме		1,2	
	№30	Текст «Tractor Construction».		2	
	№31	Выполнение упражнений по тексту		1,2	
	№32	Прямая и косвенная речь			
	№33	Текст «Technical Re-Equipment of Modern Agriculture».			
	№34	Выполнение упражнений по тексту			
	№35	Защита презентации по теме			
	№36	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	№37	Лексический материал по теме			
	Контрольная работа	-			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях	Безопасность на производстве , инструменты	6	**	OK1-OK11	
	Лабораторная работа	-			
	Практическое занятие:	6			
	№38	Лексика и текст «Machine Tools».			1,2
	№39	Выполнение упражнений по тексту			2
	№40	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			3
	№41	Лексика и текст «How Materials react to External Forces».			1
	№42	Выполнение упражнений по тексту			2
	№43	Повелительное и сослагательное наклонение			1,2
	№44	Лексика и текст «Properties of Materials».			1
	№45	Выполнение упражнений по тексту			1,2
	№46	Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			3
	№47	Работа с текстом «Hot Working of Steel».			1,2
	№48	Выполнение упражнений по тексту			2
		Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 7. Оборудование при охране труда на предприятиях		4			
	Лабораторная работа			OK1-OK11	
	Практическое занятие:	4			
	№49	Лексика по теме: «Оборудование при охране труда на предприятиях ».			1,2
	№50	Лексика и текст «Fire Safety Precautions».			2
	№51	Выполнение заданий на аудирование			3
	№52	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты			1,2
	№53	Выполнение лексико-грамматических заданий			2
	№54	Лексика и текст «Technological Processes».			1
	№55	Выполнение упражнений по тексту			2
	№56	Применение знаний			1,2,3
		Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-			
Тема 8. Инструкции и руководства при использовании				OK1-OK11	
	Лабораторная работа				
	Практическое занятие:	6			

приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	№57	Лексический материал по теме.		1,2	
	№58	Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		2	
	№59	Грамматика: формы инфинитива и его функции		1,2	
	№60	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	№61	Составление инструкции по окраске сельскохозяйственной техники.		3	
	№62	Составление инструкции при работе с топливом.		3	
	№63	Составление инструкция при работе со слесарными инструментами.		1,2,3	
	№64	Составление рассказа«General Safety Requirements».		2,3	
	№65	Представление рассказа по теме			
	№66	Выполнение проекта		3	
	Контрольная работа		-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4		
	Тема 9. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники				
	Лабораторная работа				OK1-OK11
	Практическое занятие	6			
№67	Лексический материал по теме	*	1,2		
№68	Работа с текстом Farm Machinery Safety and Operation.		1,2		
№69	Грамматика: причастие I, функции причастия I		2		
№70	Выполнение упражнений		2		
№71	Ремонт и техническое обслуживание в полевых условиях.		1,2		
	№72	Грамматика: причастие II, функции причастия II		1,2	
	№73	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
	№74	Составление рассказов по теме		2,1	
	№75	Представление рассказов по теме		3	

	№76	предикативные конструкции с причастием		2	
	№77	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.		3	
	Теоретическое занятие				
	Контрольная работа		*		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся				
Тема 10. Я хочу быть техником					OK1-OK11
	Лабораторная работа		-		
	Практическое занятие		8		
	№78	Лексический материал по теме. Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		1,2	
	№79	Текст «Agricultural machinery mechanics».		2	
	№80	Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении;		2	
	№81	Презентация «Что делает техник-механик?»		1,2	
	№82	Грамматика: герундиальные конструкции. Выполнение упражнений		2	
	№83	Эссе «Хочу быть профессионалом»		1,2,3	
	№84	Выполнение упражнений. Повторение		2	
	№85	Выполнение упражнений. Повторение		2	
	№86	Дифференцированный зачёт		1,2,3	
	Контрольная работа		1		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4			
КОНСУЛЬТАЦИЯ			6		
ЭКЗАМЕН			6		
Всего			175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.

2. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов» М. «Феникс» 2009 г.

3. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей»

Учебник для студентов учреждений СПО «Академия» 2019 г.

4. Грамматика английского языка Голицынский Ю.Б. **Тип:** Сборник упражнений 2017 г.

5. Звенигородская Н.С., Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания 2019г.

6. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений (Комплект с CD). - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7. Афанасьева О.В. Английский язык. Учебник для Академии образования

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

* <http://vk.com>>pages * <http://StudFiles.net> * <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/> * <http://iyazyki.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

